



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... جامعة المستقبل.....
الكلية/ المعهد: كلية ... كلية التقنيات الصحية والطبية.....
القسم العلمي: قسم .. تقنيات الاشعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. تقني أشعة....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. تقنيات الاشعة....
النظام الدراسي: مدمج فصلي (كورسات) + سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/1
تاريخ ملء الملف: 2024/4/28

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د. مهدي عبد الكاظم
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. رعد شاكر عبيس
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

- الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية وعلى قدر عال من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدراً رئيساً للبحوث التطبيقية الفاعلة والمؤثرة في الميدان التقني الصحي الطبي والداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية والتي تسهم في بناء المجتمع الصحي.

2. رسالة البرنامج

- من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريباً عالياً في مجال تخصص تقنيات الأشعة وتشخيص الأمراض حيث يتميز الخريج بمستوى عالي من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية (أجهزة الأشعة) بحيث يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة , والاعتماد الأكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرق الاحصاء الحياتي والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات الأشعة في الكلية التقنية الصحية /جامعة الفرات الاوسط.

3. اهداف البرنامج

- إعداد وتخريج كوادر متخصصة من المصورين الشعاعيين مؤهلين على مستوى عالي جداً في مجال التصوير الطبي التشخيصي وقادر على تصوير كافة أعضاء الجسم باستخدام أحدث الأجهزة التشخيصية منها: الشعاع السينية التشخيصية التقليدية والرقمية، الفلوروسكوبي الرقمي، تصوير القلب والأوعية الدموية، التصوير الطبقي أو (المفراس الحلزوني)، التصوير بالرنين المغناطيسي ، التصوير بالموجات فوق الصوتية (السونار) الطب النووي والبت سكان وتصوير الثدي. اكتساب المهارات العملية في الحصول على الصور ، ومعالجتها ، وتقنيات ما بعد المعالجة لتحسين جودة الصورة والمساعدة في التشخيص الدقيق. تعلم التعاون بشكل فعال مع المتخصصين في الرعاية الصحية ، بما في ذلك أخصائيي الأشعة و الأطباء و التقنيين، للحصول على نتائج التصوير وتفسيرها لرعاية المرضى

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
4	2	أسس التمريض	MU0521202 الأولى/ الكورس الثانى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- أن يتعلم الطالب أساسيات العلوم المطلوبة . 2 - أن يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة . 3 - أن يحلل الطالب المستجدات العلمية الحديثة.	1- تخريج كوادر علمية بالاختصاص . 2 - تعليم الطالب وتهيئته لدراسة أسس التمريض 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم الفكري والمهارى للتعرف على اسس التمريض وطرق تقديم الاسعافات الاوليه. 4- إعطاء الطالب المعلومات الاساسية عن اسس التمريض

	5- تعليم الطالب أساسيات تقديم الاسعافات الاوليه.
المهارات	
<p>1- الامام الجيد بمبادئ علم تقنيات الأشعة والعلوم المتعلقة به .</p> <p>2 - القدرة الفنية في مجال عمله ومراقبة حالات الحيوية للمريض.</p> <p>3- اتخاذ القرارات السليمة التي تراعي العواقب المترتبة عليها.</p> <p>4- الامام الجيد بالمصطلحات الطبية.</p> <p>5 - الامام الجيد باللغة الإنجليزية</p>	<p>1 - أن يدرس الطالب أساسيات التعامل مع المريض و تقديم الاسعافات الاوليه بطريقه صحيحه.</p> <p>2 - أن يطبق الطالب ما تعلمه عملي .</p> <p>1 - أن يحضر الطالب المواد اللازمة .</p> <p>2 - أن يؤدي الطالب الاجراءات المناسبة لما يواجهه من حالات.</p>
القيم	
	<p>1- العمل ضمن الفريق الواحد وإشاعة روح التعاون</p> <p>2- حث الطلبة على التعامل الجيد فيما بينهم داخل الحرم الجامعي.</p> <p>3- المحافظة على الأدوات المستخدمه للشرح و الفهم و الاطلاع.</p> <p>4- المحافظة على المختبرات .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>2- النشاطات الصفية واللاصفية</p> <p>3- ممارسات تطبيقية في اثناء التدريب العملي والميداني</p> <p>4- مشاريع التخرج للطلبة</p> <p>5- التقارير الاسبوعية</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>التقييم اليومي من خلال الاختبارات الشفوية - اختبارات تحريره - تقارير أسبوعية - امتحان منتصف الفصل - الامتحان نهائي</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس دكتور		علوم التمريض	تمريض صحة المجتمع		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي			السنة الدراسية 2024-2023 المرحلة الأولى/ الكورس الأول
												أساسي	أسس التمريض	MU052120 2	السنة الدراسية 2024-2023 المرحلة الأولى/ الكورس الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أسس التمريض					
2. رمز المقرر: MU0521202					
3. الفصل / السنة : الأول – 2024 الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري+4 عملي = 6 عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. رانيا عبدالمحسن أبوالنور الأيميل : rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يقدم هذا المقرر مقدمة شاملة لاسس التمريض وهو مصمم لطلاب الجاه الذين يرغبون في الحصول على أساس متين في هذا المجال الحيوي، الصلة باختصاصات الاشعة.			اهداف المادة الدراسية		
ومن خلال المحاضرات والعمل المعملية والتمارين العملية، سيتعرف الم على اسس التمريض وعلاقتها باليات عمل الاجهزه، الاعضاء فى الجسم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		