



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات الاشعة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات الاشعة (تقني اشعة)
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التصوير الشعاعي
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: 2024/4/25

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		MU0522201	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
: تقنيات اجهزة التصوير المحوسب	
2. رمز المقرر :	
MU0522201	
3. الفصل / السنة	
الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/4/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/105	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م علي يوسف ابراهيم الأيمل : ali.yousif.ibraheem@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. إدراج ووصف الأجيال المختلفة لأنظمة التصوير المقطعي المحوسب. 2. ربط مكونات نظام التصوير المقطعي بوظائفها. و مناقشة إعادة بناء الصورة عبر الاستيفاء والإسقاط الخلفي والتكرار. 3. شرح التصوير الحلزوني والتصوير المقطعي المحوسب متعدد الكاشفات. 4. وصف خصائص الصورة المقطعية لمصفوفة الصورة. 5. توضيح العوامل التي تؤثر على جودة الصورة المقطعية، من حيث صلتها بالدقة المكانية والتباين. 6. تحديد المصنوعات اليدوية للصورة المقطعية المشتركة. 7. التعرف على التطبيقات التقنية الأخرى للتصوير المقطعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرة المنهجية 2- التطبيق المختبري (العملي) 3- الاختبارات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- نبذة تاريخية عن جهاز	History of	المحاضرة و	تقارير

والاختبارات الشفهية و التحريرية	عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	Computed Tomography □ Limitations of conventional radiography	التصوير المقطعي المحوسب		
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	Basic principles of CT Scanners : Generations of CT □ First-generation □ Second-generation □ Third-generation □ Fourth-generation □ Fifth-generation CT , electron beam (EBCT	- مبدأ عمل واجيال جهاز التصوير المقطعي المحوسب (الاول و الثاني والثالث و الرابع و الخامس)	2	2
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	Helical/spiral CT Scanners: Requirements for :Volume Scanning □ slip-ring tecnlogy □ dual source	- الجيل السادس	2	3
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	□ Interpolation Algorithms □ Pitch	- خوارزمية التصوير	2	4
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	Multislice Computed Tomography (MSCT) (multidetector-row) CT	- جهاز التصوير المقطعي المحوسب متعدد الشرائح و متعدد الدتكترات	2	5
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	CT system design: ((SSCT & MSCT □ X-Ray imaging :(system (gantry □ X-Ray Tube , X-Ray tubes in MSCT (Straton x-ray tube	- اجزاء الجهاز (الكائتري و الانبوب الشعاعي)	2	6
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الأفلام خاص بالإعمال المختبريه	,□ Collimation . □ Filtration □ Detector: Detector Characteristics & types	- الفلاتر و الدتكترات	2	7
تقارير	المحاضرة و	□ Control Console	- لوحة التحكم و الحاسوب	2	8

والاختبارات الشفهية و التحريرية	عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	<input type="checkbox"/> Computer system: image display, recording, storage, and communication .system <input type="checkbox"/> Patient Table or Couch	و المنضدة		
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	<input type="checkbox"/> Reconstruction :methods <input type="checkbox"/> Backprojection reconstruction <input type="checkbox"/> Filtered Backprojection	- طرق تكوين الصورة	2	9
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	<input type="checkbox"/> Iterative reconstruction	- طريقة تكوين الصورة	2	10
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	:CT image quality <input type="checkbox"/> Image contrast <input type="checkbox"/> Spatial resolution	- وضوح وسطوع الصورة	2	11
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	<input type="checkbox"/> Image noise	- الضوضاء التي تؤثر على الصورة	2	12
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	: <input type="checkbox"/> Image artifacts Types and causes Common artifacts and correction techniques	- ال تشويه الحاصل بالصورة	2	13
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	Positron Emission Tomography/CT ((PET/CT Single-Photon Emission/ CT ((SPECT/CT	- جهاز ال pet scan	2	14
تقارير والاختبارات الشفهية و التحريرية	المحاضرة و عرض بعض الافلام خاص بالإعمال المختبريه	Advanced technical CT :applications <input type="checkbox"/> CT Angiography <input type="checkbox"/> Cardiac CT Imaging <input type="checkbox"/> CT fluoroscopy	- تطبيقات التصوير المقطعي	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشعرية

والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Chris Guy & Dominic ffytche, “ <i>An Introduction to The Principles of Medical Imaging</i> ”, Imperial College Press, 2005. Perry Sprawls, “ <i>Physical principles of medical imaging</i> ”, 2nd Edition 1996.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
J. Hsieh, "Computed Tomography Principles, Design, Artifacts, and Recent Advances", 2nd ed. Wiley Inter-science, Bellingham, Washington, USA, (2009(المراجع الرئيسة (المصادر)
Euclid Seeram, “ Computed tomography : physical principles clinical applications, and quality control” 4th edition, Elsevier Inc. 2016.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت